

Vicerektorat
de Docència

NORMATIVA DE LA MATÈRIA TRANSVERSAL DE LA UDL

Aprovada pel Consell de Govern el 26 de juny de 2013,
modificada per Consell de Govern el 28 de maig de 2014 i
modificada pel Consell de Govern de 30 de març de 2016

NORMATIVA DE LA MATÈRIA TRANSVERSAL DE LA UdL

(Aprovada pel Consell de Govern el 26 de juny de 2013, modificada per Consell de Govern el 28 de maig de 2014 i modificada pel Consell de Govern de 30 de març de 2016)

1. JUSTIFICACIÓ I ÀMBIT D'APLICACIÓ

La formació integral de l'estudiant és una de les funcions fonamentals de les universitats contemporànies. La universitat ha de formar bons professionals de les diverses branques del coneixement, al mateix temps que ha de facilitar el desenvolupament intel·lectual i personal dels estudiants a partir d'uns valors i ha d'ajudar-los a construir la seva capacitat de la reflexió crítica per tal que puguin interactuar en la societat de què formen part com a ciutadans. En aquest sentit, les institucions universitàries han de poder oferir alguns coneixements i capacitats que són socialment útils pel conjunt dels estudiants, indistintament de la titulació que cursin, i que tenen així un caràcter de formació transversal.

El Reial Decret 861/2010, en el qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, ja recull aquesta filosofia sobre la formació transversal, més enllà de la docència reglada *stricto sensu*. En efecte, l'article 12.8 assenyala al respecte que "d'acord amb l'article 46.2.i de la Llei Orgànica d'Universitats 6/2001, els estudiants podran obtenir reconeixement acadèmic en crèdits per la participació en activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació. A aquest efecte, el pla d'estudis haurà de contemplar la possibilitat que els estudiants obtinguin un reconeixement d'almenys 6 crèdits sobre el total de l'esmentat pla, per la participació en les esmentades activitats". Aquest espai acadèmic i formatiu és el que la Universitat de Lleida va considerar de configurar com la matèria transversal, nom genèric i distintiu de l'assignatura optativa de 6 crèdits, que es va incorporar a tots els plans d'estudis dels nostres graus.

El compromís i la voluntat de la UdL és que, a partir d'ara, la matèria transversal sigui reforçada com un element diferenciador del seu model docent, i, per tant, sigui reestructurada per donar-li més entitat en la formació integral de l'estudiant. Per tal d'aconseguir-ho, es creu convenient de dividir-la en dos grans àmbits docents: la *formació estratègica transversal* i la *formació bàsica transversal*.

La primera, la formació estratègica transversal, estaria configurada per un grup de propostes directament gestionades pel vicerectorat amb competències sobre docència i pels centres, i es centraria en àmbits de coneixements i capacitats que es consideren substantius per enfortir una formació integral de l'estudiant, com són: l'emprenedoria; el pensament científic; les TIC's i les noves plataformes tecnològiques; i la comunicació i expressió escrita i oral.

La segona, la formació bàsica transversal, inclouria: aquelles activitats d'interès formatiu cultural i esportiu; les accions relacionades amb la qüestió de gènere; les activitats de cooperació; les activitats que propicien l'adquisició de competències informacionals -recursos bibliogràfics i de documentació-; la participació en congressos i jornades de caràcter clarament transversal i organitzats pels centres de la UdL; així com, la representació i participació estudiantil. En aquest sentit, d'una banda, els cursos (en les seves diverses modalitats -excepte aquells que formin part de la Universitat d'Estiu-) no formen part de la docència reglada i sí de la formació contínua, quedant per tant exclosos d'aquesta normativa; i, d'una altra banda, els seminaris i altres activitats acadèmiques no reglades queden igualment excloses d'aquesta normativa.

D'altra banda, cal assenyalar que la formació en llengües estrangeres, per la seva especificitat legal i organitzativa, tindrà la seva pròpia normativa i no s'inclourà en aquesta norma de la matèria transversal.

Aquesta proposta s'anirà incorporant, progressivament, a les memòries acadèmiques dels títols de grau.

2. CRITERIS DE PLANIFICACIÓ

2.1. La Universitat de Lleida establirà per a cada curs el catàleg de propostes de matèries transversals, tant de les considerades com formació estratègica transversal com de les definides com formació bàsica transversal.

2.2. Dins d'aquest catàleg, es diferenciaran les propostes que configuren la formació estratègica transversal, que seran establertes anualment pel vicerectorat amb competències en docència, de les que constitueixen la formació bàsica transversal, que seran proposades pels serveis i unitats de la UdL i pels centres en el cas dels congressos i jornades, mitjançant una única convocatòria per curs.

2.3. En el marc d'aquesta formació bàsica transversal, tindrà una consideració especial la representació i participació estudiantil. En aquest cas, les propostes seran efectuades pel vicerectorat amb competències en estudiantat, que comptarà amb la col·laboració del Consell de l'Estudiantat.

2.4. Totes aquestes propostes hauran de tenir com a responsable un/a professor/a de la UdL -que serà la persona que signi les actes- , o si s'escau, la persona que tingui la responsabilitat acadèmica de la unitat o servei que proposi l'activitat transversal. En el cas de les propostes relacionades amb la

representació i participació estudiantil, aquestes tindran com a responsable al/la vicerector/a competent.

2.5. Totes aquestes propostes, tant les de formació estratègica transversal com les de formació bàsica transversal, hauran de ser aprovades pel Consell de Govern, després que hagin estat analitzades i informades per la Comissió d'Ordenació Acadèmica.

2.6. En el cas de les propostes d'activitats susceptibles de formar part de la formació bàsica transversal, prèviament a la seva consideració i aprovació pel Consell de Govern, hauran d'haver estat aprovades per l'òrgan de govern del centre o per la direcció de la unitat o servei de la universitat del que es tracti. En el cas de les propostes referides a activitats relacionades amb la participació estudiantil, per ser considerades hauran d'haver estat aprovades formalment per la Comissió d'Afers Estudiantils.

3. ESTRUCTURA DE LA MATÈRIA TRANSVERSAL

3.1. L'estructura amb la qual es configura, a partir de l'aprovació d'aquesta normativa, la matèria transversal a la Universitat de Lleida, s'articula en dos grans espais docents: la formació estratègica transversal i la formació bàsica transversal.

3.2. La formació estratègica transversal, l'ofereixen conjuntament el vicerectorat amb competència sobre la docència i els centres, i està conformada per quatre grans àmbits de propostes amb una càrrega docent cada activitat concreta que puguin incloure de com a màxim de 3 crèdits ECTS. La distribució interna d'aquest temps acadèmic està regida per la flexibilitat organitzativa i per la normativa acadèmica de la UdL, i les activitats concretes podran consistir en classes presencials o tenir un format de seminaris o de conferències.

3.3. La formació bàsica transversal, l'ofereixen els Serveis Culturals, la Universitat d'Estiu, el Servei d'Esports, l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació, el Centre Dolors Piera, el Servei de Biblioteques i Documentació, i el vicerectorat amb competències en estudiantat. Igualment, els centres podran també organitzar activitats conjuntament amb algun/s d'aquests serveis o unitats, que podran ser reconegudes com matèria transversal. Totes aquestes propostes poden tenir una càrrega docent d'1 a 3 crèdits ECTS, en funció del nombre d'hores de durada de l'activitat proposada i/o del seu interès acadèmic i formatiu. Així mateix, els diferents centres de la UdL podran proposar congressos i jornades susceptibles de ser reconegudes com a matèria transversal, amb un nombre màxim de cinc activitats per curs la càrrega docent de les quals serà d'1 i 2 crèdits ECTS, en funció de la durada de l'activitat i/o del seu interès acadèmic i formatiu, en aquest sentit també es podrà tenir en compte si inclouen o no una acció d'avaluació (valoracions per escrit, treball, examen o algun altre tipus de prova).

3.4. Formació estratègica transversal constarà de les següents àmbits en els qual es situaran les diverses activitats:

- a) Pensament científic (d'1 a 3 crèdits)
- b) Activitats sobre les TIC i les noves plataformes tecnològiques (d'1 a 3 crèdits)
- c) Activitats sobre l'emprenedoria i l'entorn laboral (d'1 a 3 crèdits)
- d) Activitats sobre la comunicació oral i escrita (d'1 a 3 crèdits)

3.5. Formació bàsica transversal constarà de les següents àmbits en els qual es situaran les diverses activitats:

- e) Activitats culturals (d'1 a 3 crèdits)
- f) Universitat d'Estiu (d'1 a 3 crèdits)
- g) Activitats esportives (d'1 a 3 crèdits)
- h) Activitats de cooperació (d'1 a 3 crèdits)
- i) Activitats de gènere (d'1 a 3 crèdits)
- j) Activitats d'adquisició de competències informacionals (d'1 a 3 crèdits)
- k) Activitats de representació i participació estudiantil (d'1 a 3 crèdits)
- l) Congressos i jornades a proposta dels centres (d'1 a 2 crèdits)

4. MATRICULACIÓ I PREUS

4.1. L'estudiant es matricularà de les activitats de formació estratègica transversal en la secretaria del centre (facultat o escola) de la UdL en el qual s'hagi matriculat oficialment l'estudiant.

4.2. El/s professors/es responsable/s de les activitats de formació estratègica transversal signaran les actes de les mateixes, que recullin la valoració de l'estudiant com apte o no apte, i les entregaran en el Servei de Gestió Acadèmica de la UdL.

4.3. L'estudiant es matricularà de les activitats de formació bàsica transversal en el servei, unitat o centre que n'és el responsable, que emetrà un certificat que justifiqui la participació de l'estudiant en aquesta activitat. El reconeixement d'aquestes activitats com a crèdits de matèria transversal s'efectuarà en la secretaria del centre (facultat o escola) de la UdL en el qual s'hagi matriculat oficialment l'estudiant. El nombre de crèdits matriculables i susceptibles de ser reconeguts com a matèria transversal, per a cadascuna d'aquestes activitats, l'ha d'estipular i aprovar anualment el Consell de Govern, després de la seva aprovació per la Comissió d'Ordenació Acadèmica.

4.4. El reconeixement d'activitats de representació i participació estudiantil, es realitzarà en la secretaria del centre (facultat o escola) en el qual s'hagi matriculat oficialment l'estudiant. En aquest cas, el nombre de crèdits susceptibles de ser reconeguts com a matèria transversal, serà l'establert en normativa a part que a

proposta del vicerektorat amb competències en estudiantat s'haurà d'aprovar anualment pel Consell de Govern, i tindrà en compte tant les activitats formatives en relació amb la participació estudiantil com les diferents tasques de representació que els estudiants poden realitzar.

4.5. Una activitat de matèria transversal només s'activarà si hi ha un mínim de cinc estudiants matriculats.

4.6. El preu de la matrícula serà el preu públic establert segons el decret oficial de preus acadèmics que cada any aprova el Govern, referent al cost de la prestació d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials de grau a les universitats públiques, concretament al preu del crèdit d'una assignatura optativa amb un coeficient d'estructura docent C.

4.7. El preu del reconeixement d'activitats susceptibles de ser reconegudes com a matèria transversal, serà el que cada any fixi el Decret de Preus de la Generalitat.

5. QUALIFICACIÓ

5.1. El resultat de l'avaluació dels cursos o activitats formatives plantejats serà d'apte o no apte, d'acord amb el que estableix l'article 5, punt 5, del Reial Decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE de 18-9-2003).

5.2. Els crèdits obtinguts per reconeixement no es qualificaran numèricament i no computaran en la mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant.

5.3. Una vegada finalitzada l'activitat, el professor o la professora responsable o el responsable acadèmic del servei o unitat, presentarà una acta a la secretaria del centre o del servei que ha promogut aquesta activitat, perquè emeti un certificat per a l'estudiant d'acord amb un model normalitzat. L'estudiant haurà de portar aquest certificat a la secretaria acadèmica del seu centre, perquè l'hi reconeguin i consti en el seu expedient acadèmic.

6. DELS RECURSOS ECONÒMICS GENERATS

6.1. Els ingressos per la matrícula de les activitats de formació estratègica transversal es computaran, gestionaran i distribuïran de comú acord entre el vicerektorat amb competències sobre la docència i els centres de la UdL. Aquests recursos es destinaran a remunerar el professorat extern a la UdL que es responsabilitzi i/o participi d'aquestes activitats, i a programes de la millora del prestigi i la qualitat docent en els respectius centres o a altres accions globals en aquest terreny impulsades per la UdL -programes i accions que hauran de ser aprovats per la Comissió d'Ordenació Acadèmica-. Sobre aquests ingressos no s'aplicarà despeses indirectes.

6.2. Els ingressos pel desenvolupament de les activitats de formació bàsica transversal, provinents de propostes formatives promogudes pels Serveis Culturals, la Universitat d'Estiu, l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació, el Centre Dolors Piera, el Servei de Biblioteques i Documentació, el Servei d'Esports, i pel vicerectorat competent en estudiantat, els computaran i gestionaran directament aquestes serveis, unitats o òrgans. Sobre aquests ingressos no s'aplicarà despeses indirectes.

6.3. En el cas dels congressos i jornades, els ingressos que es deriven de la matrícula d'estudiants que reconeixin aquestes propostes formatives com a matèria transversal, els gestionaran les direccions dels centres responsables, d'acord a les normatives vigents a la UdL.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

En el cas de les propostes de formació estratègica transversal i les propostes de formació bàsica transversal (excepte els congressos i jornades), els crèdits de l'activitat computaran al professorat de la UdL de forma idèntica al que succeeix amb els crèdits corresponents a una assignatura optativa de qualsevol pla d'estudis de grau de la Universitat de Lleida.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA

El vicerectorat amb competències en docència podrà proposar al Consell de Govern per a la seva aprovació, després del seu debat i aprovació a la Comissió d'Ordenació Acadèmica, canviar la denominació de les propostes que configuren la formació estratègica transversal.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL TERCERA

Els estudiants de programes de mobilitat de la UdL que a la universitat de destí hagin realitzat activitats assimilables a la formació bàsica transversal, regulada per aquesta normativa, els hi podran ser reconegudes en les mateixes condicions que les realitzades a la UdL, si estan degudament acreditades i validades pel vicerectorat amb competències amb relacions internacionals.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL QUARTA

El vicerectorat amb competències en docència podrà incorporar excepcionalment una activitat, susceptible de ser reconeguda com a matèria transversal, al catàleg del curs actiu, sempre i quan pugi comportar beneficis formatius per a l'estudiantat. En aquest cas, caldrà l'informe favorable de la Comissió d'Ordenació Acadèmica i l'aprovació del Consell de Govern.

DISPOSICIÓ FINAL

A partir de l'aprovació pel Consell de Govern d'aquesta normativa i de la seva publicació a la seu electrònica de la UdL (<https://seuelectronica.udl.cat/etauler.php>), quedaran derogades les anteriors normatives que regulaven la matèria transversal a la UdL.